

| Türkçe Dersi Kazanımları | Soru Sayısı |
|--|-------------|
| Anlamli ve kurallı cümleler yazar. | 1 |
| Başlık ve içerik ilişkisini sorgular. | 1 |
| Ekleri kullanarak kelimeler türetir. | 1 |
| Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. | 1 |
| Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur. | 1 |
| Metin içi anlam kurar. | 1 |
| Metin ve görsel ilişkisini sorgular. | 1 |
| Metnin türünü dikkate alarak okur. | 1 |
| Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | 1 |
| Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. | 1 |
| Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. | 1 |
| Yazılarında yazım kurallarını uygular. | 1 |
| Toplam | 15 |

| Matematik Dersi Kazanımları | Soru Sayısı |
|--|-------------|
| 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar. | 1 |
| 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir. | 1 |
| 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar. | 1 |
| Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir. | 1 |
| Bir problemle ilgili veri toplar. | 1 |
| Çetele ve sıklık tabloları oluşturur. | 1 |
| Düzlemsel ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder. | 1 |
| Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir. | 2 |
| Noktaya modelleriyle örnekler verir. | 1 |
| Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir. | 1 |
| Şekil grafiğini oluşturur. | 1 |
| Şekil grafiğini yorumlar. | 1 |
| Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. | 1 |
| Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 |
| Toplam | 15 |

| Hayat Bilgisi Dersi Kazanımları | Soru Sayısı |
|--|-------------|
| Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir. | 1 |
| Arkadaşlarının yanlış davranışlarını fark eder ve yanlışlık içermeyen davranışlar sergiler. | 1 |
| Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder. | 1 |
| Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarını, isteklerini ve görüşlerini ifade eder. | 1 |
| Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır. | 1 |
| Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir. | 1 |
| Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar. | 1 |
| Okulunun tarihi hakkında araştırma yapar ve sunar. | 2 |
| Okulunun ve sınıfının krokisini çizer. | 2 |
| Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder. | 1 |
| Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir. | 1 |
| Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır. | 2 |
| Toplam | 15 |

| Fen Bilimleri Dersi Kazanımları | Soru Sayısı |
|--|-------------|
| Duyu organlarının önemini fark eder. | 2 |
| Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | 2 |
| Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | 3 |
| Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | 1 |
| Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. | 1 |
| Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. | 1 |
| Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar. | 2 |
| Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. | 2 |
| Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 1 |
| Toplam | 15 |

| İngilizce Dersi Kazanımları | Soru Sayısı |
|--|-------------|
| Students know frequently used words in unit Wheel of Fortune. | 2 |
| Students will be able to ask and answer questions using their previous knowledge and lexis. | 2 |
| Students will be able to recognize the numbers 11-20. | 2 |
| Students will be able to recognize verbs related to playing a game. | 2 |
| Students will be able to tell someone what to do during a game. | 1 |
| Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions to complete a game. | 1 |
| Toplam | 10 |