

Türkçe Dersi Kazanımları	Soru Sayısı
Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	1
Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
Anlamalı ve kurallı cümleler yazar.	1
Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	1
Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	1
Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.	1
Okuduklarının konusunu belirler.	1
Metin içi anlam kurar.	1
Toplam	15

Matematik Dersi Kazanımları	Soru Sayısı
Doğruyu, ışını ve doğru parçasını modelleri ile tasvir eder.	1
Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	1
Açıyı modelleri ile çizer.	1
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2
Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar.	2
Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar.	1
Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur.	1
Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir.	1
Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir.	1
20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1
1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir.	1
Tek ve çift doğal sayıları belirtir.	1
Şekil grafiğini yorumlar.	1
Toplam	15

Hayat Bilgisi Dersi Kazanımları	Soru Sayısı
Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder.	1
Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır.	1
Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.	1
Yönergeleri takip ederek okuldaki bilgi teknolojilerinden yararlanır.	1
Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.	1
Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.	1
Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır.	1
Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir.	1
Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1
Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar.	1
Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir.	1
Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.	1
Toplam	12

Fen Bilimleri Dersi Kazanımları	Soru Sayısı
Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1
Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	2
Dünya'da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar.	1
Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.	1
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.	1
Dünya'nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.	1
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.	1
Duyu organlarının önemini fark eder.	1
İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1
İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar.	1
Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1
Toplam	12

İngilizce Dersi Kazanımları	Soru Sayısı
Students will be able to recognize the numbers 11-20.	1
Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions to complete a game.	1
Students will be able to ask and answer questions about what people can and cannot do.	1
Students will be able to follow short, simple spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and explaining the personal and physical qualities of individuals.	2
Students will be able to recognize kinship terms (names for family members).	1
Toplam	6