

| Türkçe Dersi Kazanımları | Soru Sayısı |
|--|-------------|
| Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | 1 |
| Başlık ve içerik ilişkisini sorgular. | 1 |
| Ekleri kullanarak kelimeler türetir. | 1 |
| Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. | 1 |
| Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur. | 1 |
| Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder. | 1 |
| Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | 1 |
| Okuduklarının konusunu belirler. | 1 |
| Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| Olayları, oluş sırasına göre yazar. | 1 |
| Resim ve fotoğrafları yorumlar. | 1 |
| Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. | 1 |
| Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. | 1 |
| Yazılarında yazım kurallarını uygular. | 1 |
| Toplam | 15 |

| Matematik Dersi Kazanımları | Soru Sayısı |
|---|-------------|
| 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. | 1 |
| 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar. | 1 |
| 1000'den küçük iki doğal sayı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir. | 1 |
| Açıya, çevresindeki modellerden örnekler verir. | 1 |
| Cetvel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer. | 1 |
| Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçer. | 1 |
| Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar. | 1 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemi yapar. | 1 |
| Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir. | 1 |
| Tek ve çift doğal sayıları belirtir. | 1 |
| Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar. | 1 |
| Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açısı sayısına göre sınıflandırır. | 1 |
| Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar. | 1 |
| Toplam | 15 |

| Hayat Bilgisi Dersi Kazanımları | Soru Sayısı |
|--|-------------|
| Aile içinde görev dağılımının adil olup olmadığını sorgular. | 1 |
| Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar. | 1 |
| Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır. | 1 |
| Dürüst davranışlarda bulunarak arkadaşlarının güvenini kazanır. | 1 |
| Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörülle yaklaşır. | 1 |
| Hayalindeki meslekle ilgili duygu, düşünce ve beklentilerini sanat yoluyla ifade eder. | 1 |
| Kendi ailesi ile başka aileleri karşılaştırarak, aile yapılarının farklı olabileceğini keşfeder. | 1 |
| Kendi parasını uygun biçimde, önceliklerini belirleyerek harcar. | 1 |
| Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir. | 1 |
| Okula geliş ve gidişlerinde başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler. | 1 |
| Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder. | 1 |
| Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uymanın kişisel başarı ve başarısızlıkla ilişkisini araştırır. | 1 |
| Toplam | 12 |

| Fen Bilimleri Dersi Kazanımları | Soru Sayısı |
|--|-------------|
| Beş duyu organını kullanarak maddeleri esnekliklerine göre ayırt eder. | 1 |
| Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 1 |
| Maddenin sıvı haline örnekler verir. | 1 |
| Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 1 |
| Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. | 1 |
| Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | 1 |
| Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 1 |
| Maddenin gaz haline örnekler verir. | 1 |
| Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | 1 |
| Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| Beş duyu organını kullanarak maddeleri pürüzlü ya da pürüzsüz olma durumuna göre ayırt eder. | 1 |
| İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | 1 |
| Toplam | 12 |

| İngilizce Dersi Kazanımları | Soru Sayısı |
|---|-------------|
| Students will be able to ask and answer questions about the shapes of things. | 1 |
| Students will be able to ask and answer questions about what people can and cannot do. | 1 |
| Students will be able to introduce their family members by pointing to them in a photograph or drawing. | 1 |
| Students will be able to recognize the names of emotions/feelings. | 1 |
| Students will be able to recognize the names of toys. | 1 |
| Students will be able to say the numbers 11 through 20. | 1 |
| Toplam | 6 |