

Türkçe Dersi Kazanımları	Soru Sayısı
Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.	1
Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	1
Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	1
Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.	1
Okuduklarında hikâye unsurlarını belirler.	1
Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.	1
Okuduklarındaki dil, ifade ve bilgi yanlışlarını belirler.	1
Okuduklarının konusunu belirler.	1
Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	1
Toplam	15

Matematik Dersi Kazanımları	Soru Sayısı
Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek, dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
Doğal sayılarla bölme işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla kısa yoldan çarpar.	1
İki adımlı işlemleri yapar.	1
Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar.	1
Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin birimlerinden elde ederek isimlendirir.	1
Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.	1
Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e kısa yoldan böler.	1
Standart uzunluk ölçme birimlerinden kilometre ve milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.	1
Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1
Toplam	15

Fen Bilimleri Dersi Kazanımları	Soru Sayısı
Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.	1
Farklı maddelerin hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1
Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder.	1
Günlük yaşamında kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	1
Karışımları ayırmayı, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1
Karışımların `Eleme` yöntemini kullanarak ayırıştırır.	1
Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	1
Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.	1
Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1
Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik deney yapar ve sonuçları yorumlar.	1
Maddelerin ısınip-soğumasına yönelik deneyler tasarlar ve yapar.	1
Mıknatısın ne olduğunu bilir.	1
Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1
Soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.	1
Toplam	15

Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımları	Soru Sayısı
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1
Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.	1
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	1
Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	1
Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.	1
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak ailesinin geçmişine dair soyağacı oluşturur.	1
Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1
Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.	1
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1
Yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2
Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1
Toplam	15

İngilizce Dersi Kazanımları	Soru Sayısı
Students will be able to ask and answer questions about locations of objects.	1
Students will be able to describe locations of people and things.	1
Students will be able to extract the gist and relevant specific information in short recorded passages about predictable everyday routines which are spoken slowly and clearly.	1
Students will be able to recognize personal information about other people such as where they are from and where they live.	1
Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1
Students will be able to recognize the time in short and clear speech.	1
Students will be able to recognize what others possess provided that the speech is clear, short and slow.	1
Students will be able to say what they like doing.	1
Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1
Students will be able to understand short and clear speech on making requests and asking for permission.	1
Toplam	10