

Türkçe Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Ana fikri ve konuyu bir bütünlük içinde sunmak için metnin bölümlerini birbiriyle ilişkilendirir.	1
Anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının anlamını belirler.	1
Çekim eklerini (hâl ekleri, iyelik ekleri, çoğul eki, ilgi hâli) ve yapım eklerini doğru kullanır, kök bilgisi ile ilişki kurar.	1
Dinledikleri/izledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.	3
İçeriğe uygun atasözleri, deyimler, özdeyişler kullanır.	1
Metinden anlam çıkarırken metin içeriğine atıfta bulunur.	1
Metinle ilgili sorular sorar ve sorulara cevap verir.	1
Metne uygun bir başlık belirler.	1
Okuduğu metindeki sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.	1
Okuduğu metnin türünü belirler.	1
Okuduklarının ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
Yapım eklerini bilir, basit, birleşik ve türemiş sözcükleri ayırt eder.	1
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
Toplam	15

Matematik Dersi Kazanımları	S.Sayısı
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2
Açıyı başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu şekil olarak tanıır ve sembolle gösterir.	2
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1
Doğal sayıların kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.	1
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
Toplam	15

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Allah'ın insanlara niçin vahiy gönderdiğini temellendirir.	2
Asr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
Bütün peygamberlere gelen vahiylerin ortak yönlerini fark eder.	2
İlahî kitabın anlamını açıklar.	1
İlahî kitap ve sahifelerin hangi peygamberlere gönderildiğini belirtir.	2
Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.	1
Mucize kavramının ne anlama geldiğini açıklayarak bunun peygamberlere ait bir özellik olduğunun farkında olur.	1
Namaz ibadetinin anlamını ve namazın niçin kılınması gerektiğini açıklar.	2
Peygamber kavramını açıklar.	1
Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini irdeler.	1
Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.	1
Toplam	15

Fen Bilimleri Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Akciğerlerin yapısını açıklar ve alveol-kılcal damar arasındaki gaz alışverişini model üzerinde gösterir.	2
Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.	2
Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar.	2
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	2
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	4
Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
Toplam	15

Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.	3
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	2
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2
Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	3
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1
Olgu ve görüşü ayırt eder.	1
Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.	2
Yakın çevresindeki bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu fark eder.	1
Toplam	15

İngilizce Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Students know frequently used words in unit After School.	1
Students will be able to ask what other people do regularly and respond to questions about the actions they do regularly.	4
Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation.	1
Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly.	4
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly	1
Students will be able to tell the time and days.	2
Students will be able to understand short, simple, written texts about predictable, everyday matters such as food and personal opinions.	2
Toplam	15