

| Türkçe Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|---|-----------|
| Metinle ilgili sorular sorar ve sorulara cevap verir. | 2 |
| Metinden anlam çıkarırken metin içeriğine atıfta bulunur. | 2 |
| Okuduğu metindeki sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder. | 4 |
| Dinledikleri/izledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar. | 1 |
| Okuduklarının ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 2 |
| İçeriğe uygun atasözleri, deyimler, özdeyişler kullanır. | 1 |
| Görüşlerini mantıksal sıra içerisinde açıklar. | 1 |
| Okuduğu metnin türünü belirler. | 2 |
| Anlamını bilmediği sözcük ve sözcük gruplarının anlamını belirler. | 1 |
| Yazdıklarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 2 |
| Gerektiğinde anlatımı zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. | 1 |
| Okuduklarında düşüncüyü geliştirme yollarını fark eder. | 1 |
| Toplam | 20 |

| Matematik Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|--|-----------|
| Doğal sayıların kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. | 1 |
| Bir doğrunun üzerindeki veya dışındaki bir noktadan doğruya dikme çizer. | 1 |
| Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1 |
| İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. | 1 |
| Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. | 1 |
| Açıyı başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu şekil olarak tanır ve sembolle gösterir. | 1 |
| Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 |
| Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler. | 2 |
| Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 2 |
| 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 |
| Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 |
| Komşu, tümler, bütünler ve ters açılarının özelliklerini keşfeder, ilgili problemleri çözer. | 2 |
| İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | 1 |
| Asal sayıları özellikleriyle belirler. | 1 |
| Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir. | 2 |
| Toplam | 20 |

| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|--|-----------|
| Asr suresini ezbere okur ve anlamını söyler. | 1 |
| Ezan ve kametin namazla ilişkisinin farkında olur. | 1 |
| Namaz ibadetinin anlamını ve namazın niçin kılınması gerektiğini açıklar. | 1 |
| Namazın kılınış şartlarını açıklar. | 1 |
| Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini irdeler. | 1 |
| Mucize kavramının ne anlama geldiğini açıklayarak bunun peygamberlere ait bir özellik olduğunun farkında olur. | 1 |
| Namaza hazırlık şartlarını belirtir. | 1 |
| Allah'ın insanlara niçin vahiy gönderdiğini temellendirir. | 1 |
| Peygamber kavramını açıklar. | 1 |
| Bütün peygamberlere gelen vahiylerin ortak yönlerini fark eder. | 1 |
| Toplam | 10 |

| Fen Bilimleri Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|--|-----------|
| Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir. | 2 |
| Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir. | 2 |
| Kuvvetin özelliklerini bilir. | 1 |
| Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 2 |
| Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar. | 1 |
| Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir. | 1 |
| Kan bağışının toplum açısından önemini araştırarak fark eder. | 1 |
| Bileşke kuvveti açıklar. | 1 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 |
| Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar. | 1 |
| Kan grupları arasındaki kan alışverişini kavrar. | 1 |
| Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | 2 |
| Kanın yapı ve görevlerini kavrar. | 1 |
| Dolaşım sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | 1 |
| Bir cismin üzerinde yaptığı etki ve şekil değiştirmeden yola çıkarak kuvvetin varlığını fark eder. | 1 |
| Toplam | 20 |

| Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|---|-----------|
| Örnek incelemeler yoluyla tarih öncesindeki ilk yerleşmelerden günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 |
| Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir. | 1 |
| Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 |
| Olgu ve görüşü ayırt eder. | 1 |
| Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar. | 1 |
| Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | 1 |
| Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| Toplam | 10 |

| İngilizce Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|---|-----------|
| Students will be able to identify expressions and phrases related to present events. | 2 |
| Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly. | 2 |
| Students will be able to describe people doing different actions. | 1 |
| Students know frequently used words in unit Yummy Breakfast. | 4 |
| Students know frequently used words in unit After School. | 1 |
| Toplam | 10 |