

| Türkçe Dersi Kazanımları   | S.Sayısı  |
|--|-----------|
| Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.                 | 1         |
| Fiillerin anlam özelliklerini kavrar.  | 1         |
| Kelimeler arasındaki anlam ilişkisini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. | 1         |
| Kip ve çekimli fiili kavrar.   | 1         |
| Metindeki sebep-sonuç ilişkisini fark eder.  | 1         |
| Metindeki yardımcı fikirleri, duyguları belirler.  | 1         |
| Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.   | 1         |
| Metni içerik yönünden değerlendirir.   | 1         |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.                                 | 1         |
| Metnin ana fikrini, ana duygusunu belirler.  | 1         |
| Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.                       | 1         |
| Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  | 1         |
| Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.                           | 1         |
| Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.  | 1         |
| Yazım ve noktalama kurallarına uyar.   | 1         |
| <b>Toplam</b>  | <b>15</b> |

| Matematik Dersi Kazanımları  | S.Sayısı  |
|--|-----------|
| Devirli olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.          | 2         |
| Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.                                    | 2         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                               | 2         |
| Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğusunda gösterilir.                          | 2         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                          | 2         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                       | 2         |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. | 1         |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                               | 1         |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                   | 1         |
| <b>Toplam</b>  | <b>15</b> |

| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanımları   | S.Sayısı  |
|--|-----------|
| Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur.  | 1         |
| Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.   | 1         |
| Allah'ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder.  | 2         |
| Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir.   | 1         |
| Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar.   | 1         |
| İnsanın dünya hayatında yaptıklarının karşılığı olduğunu günlük hayattan örneklerle açıklayarak iyi davranışlarda bulunmaya, kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur. | 1         |
| Melek inancının, davranışları güzelleştirmedeki rolünü fark eder.  | 1         |
| Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunu farkında olur.  | 1         |
| Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.  | 1         |
| Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.   | 2         |
| Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.   | 2         |
| Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.  | 1         |
| <b>Toplam</b>  | <b>15</b> |

| Fen Bilimleri Dersi Kazanımları   | S.Sayısı  |
|---|-----------|
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar.                                    | 1         |
| Boşaltım sistemi sağlığının korunması için alınması gerekenleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.                   | 1         |
| Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.                                   | 1         |
| Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eşgüdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. | 4         |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar.   | 2         |
| Enzimlerin kimyasal sindirimdeki fonksiyonlarını araştırır ve sunar.  | 1         |
| İç salgı bezlerinin vücuttaki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.   | 3         |
| Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.                | 1         |
| Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.       | 1         |
| <b>Toplam</b>   | <b>15</b> |

| Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımları   | S.Sayısı  |
|---|-----------|
| Atatürk'ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir.   | 2         |
| Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.   | 2         |
| Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır.         | 2         |
| İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. | 2         |
| İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.  | 2         |
| İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.  | 2         |
| Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar.       | 2         |
| Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.                     | 1         |
| <b>Toplam</b>   | <b>15</b> |

| İngilizce Dersi Kazanımları  | S.Sayısı  |
|--|-----------|
| Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation. | 1         |
| Students know frequently used words in unit Appearance And Personality.  | 3         |
| Students will be able to ask and answer questions about other people's appearances and personalities.  | 1         |
| Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.  | 1         |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences.  | 4         |
| Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates.  | 2         |
| Students will be able to talk about what people look like.   | 1         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.   | 1         |
| Students will be able to write simple sentences and phrases to compare two people.   | 1         |
| <b>Toplam</b>  | <b>15</b> |