

| Türkçe Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|---|-----------|
| Metindeki sebep-sonuç ilişkisini fark eder. | 1 |
| Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. | 1 |
| Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulara cevap verir. | 1 |
| Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. | 1 |
| Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımı zenginleştirir. | 1 |
| Yazım ve noktalama kurallarına uyar. | 1 |
| Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. | 2 |
| Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. | 1 |
| Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. | 1 |
| Fiil kiplerini farklı zaman ve anlamları ifade edecek şekilde kullanır. | 1 |
| İsim türünden kelimelerin kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar. | 1 |
| Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar. | 1 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder. | 1 |
| Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 |
| Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. | 1 |
| Metni içerik yönünden değerlendirir. | 3 |
| Metnin ana fikrini, ana duygusunu belirler. | 1 |
| Toplam | 20 |

| Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|---|-----------|
| Atatürk'ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir. | 1 |
| Türkiye Selçukluları döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir. | 1 |
| Osmanlı toplumunda hoşgörü ve birlikte yaşama fikrinin önemine dayalı kanıtlar gösterir. | 1 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir. | 1 |
| İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır. | 1 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 |
| Şehir incelemesi yoluyla, Türk kültür, sanat ve estetik anlayışındaki değişim ve sürekliliğe ilişkin kanıtlar gösterir. | 1 |
| Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar. | 1 |
| Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 |
| Yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar. | 1 |
| Toplam | 10 |

| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|--|-----------|
| Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar. | 1 |
| Hz. Muhammed'in bizler gibi bir insan olduğuna ayetlerden örnekler vererek açıklar. | 1 |
| Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları açıklar. | 1 |
| Ahret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur. | 1 |
| Oruç ibadetinin kişi iradesi ve davranışları üzerindeki etkisini açıklar. | 1 |
| Mâ`ûn suresini ezbere okur ve anlamını söyler. | 1 |
| Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder. | 1 |
| Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir. | 1 |
| Hz. Muhammed'i diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğini açıklar. | 1 |
| Oruç tutan kimsenin dikkat etmesi gereken hususları örnekleri ile açıklar. | 1 |
| Toplam | 10 |

| İngilizce Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|--|-----------|
| Students will be able to write simple sentences and phrases about what people generally do. | 1 |
| Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 |
| Students will be able to ask questions about past events. | 1 |
| Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation. | 1 |
| Students will be able to talk about their preferences. | 1 |
| Students will be able to talk about what people look like. | 1 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals. | 1 |
| Students will be able to give explanations and reasons. | 1 |
| Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly. | 1 |
| Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences. | 1 |
| Toplam | 10 |

| Matematik Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|---|-----------|
| Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo, grafik ve denklem ile ifade eder. | 2 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 2 |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder. | 1 |
| Denklemlerde eşitliğin korunumu ilkesini anlar. | 1 |
| Oranda çokluktardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler. | 1 |
| Gerçek yaşam durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurar. | 1 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. | 1 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer. | 2 |
| Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir. | 1 |
| Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar. | 1 |
| Toplam | 20 |

| Fen Bilimleri Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|---|-----------|
| Çeşitli molekül modelleri oluşturur ve sunar. | 1 |
| Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar. | 1 |
| İyonların nasıl oluştuğunu kavrar, anyon ve katyonlara örnekler verir. | 1 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla doğru orantılı olduğunu kavrar ve birimini belirtir. | 1 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 |
| Duyu organları ve sağlığı ile ilgili meslek gruplarını araştırır ve bu meslek gruplarının toplum açısından önemini tartışır. | 1 |
| Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar. | 1 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 |
| Organ bağıışı ve organ naklinin toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. | 1 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüştüğünü örneklerle açıklar ve enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. | 1 |
| Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar. | 1 |
| Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar. | 1 |
| Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eşgüdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. | 1 |
| Aynı ya da farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını kavrar. | 1 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular. | 1 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 |
| Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıkları bilir. | 1 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar. | 1 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 |
| Toplam | 20 |