

Türkçe Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.	1
Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	1
Düşünce / bildirme yazıları yazar.	1
Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar.	1
Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.	1
Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.	1
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulara cevap verir.	2
Metne, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.	1
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	2
Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
Okuduklarını içerik yönünden değerlendirir.	1
Okuduklarını kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.	1
Olay yazıları yazar.	1
Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
Toplam	20

Matematik Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3
Pozitif tam sayıları üslü ifade ya da üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1
Sayıları 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	4
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar, üslü ifade şeklinde yazar.	3
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
Verilen pozitif tam sayıların çarpanlarını bulur.	2
Toplam	20

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur.	2
Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına örnekler verir.	2
Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.	2
Her canlının bir sonu olduğunu farkına varır.	1
İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.	4
İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder.	2
Kaza ve kader kavramlarını açıklar.	2
Toplam	15

Fen Bilimleri Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri tartışır.	1
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir ve DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2
Hücrenin, mitoz sırasında birbirini takip eden farklı evrelerden geçtiğini kavrar.	1
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları kavrar.	3
Mayozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini araştırır.	3
Mitozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini açıklar.	2
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklar ve bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
Sperm, yumurta, zigot, embriyo ve bebek arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
Toplam	15

İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar.	2
Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder.	4
I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.	1
Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	2
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	2
Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.	2
Mustafa Kemal'in Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yaptığı çalışmaları millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.	2
Toplam	15

İngilizce Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Students know frequently used words in unit Friendship.	3
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	4
Students will be able to give a simple description of daily routines, using a short series of simple phrases and sentences.	1
Students will be able to read very short, simple texts on friendship and similar familiar topics.	2
Students will be able to understand phrases, words and expressions related to regular actions teenagers do and what people like, dislike and prefer.	2
Students will be able to understand short, simple offers, invitation letters, etc.	3
Toplam	15