

Türkçe Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.	1
Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	1
Metindeki anahtar kelimeleri belirler.	1
Metnin konusunu belirler.	1
Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar.	1
Okuduğu metinde sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.	1
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.	1
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.	1
Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.	1
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulara cevap verir.	1
Okuduklarını içerik yönünden değerlendirir.	1
Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.	1
Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar.	1
Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
Toplam	20

Matematik Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Tam kare doğal sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	2
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1
Tam kare olmayan sayıların karekök değerlerinin hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2
Tam kare doğal sayıları tanır.	1
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar, üslü ifade şeklinde yazar.	1
Kareköklü bir ifadeyi $a(\text{kök})b$ şeklinde yazar ve $a(\text{kök})b$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2
Sayıların ondalık gösterimlerini 10 'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1
Verilen pozitif tam sayıların çarpanlarını bulur.	1
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1
Toplam	20

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Paylaşma ve yardımlaşmanın birey ve toplum için önemini yorumlar.	1
Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini açıklar.	1
Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.	1
Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleme olmadığını farkında olur.	1
Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar.	1
İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder.	1
Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına örnekler verir.	1
İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
Her canlının bir sonu olduğunu farkına varır.	1
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi yorumlar.	1
Toplam	10

Fen Bilimleri Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Basit makinelerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	2
Mitozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini açıklar.	1
Basit makinelerden, sabit makara, hareketli makara, palanga, kaldıraç, eğik düzlemi bilir.	2
Basit makinelerde işten kazanç olmadığı kavrar.	1
Mayozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini araştırır.	1
Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
Dişli çarklar, vida ve kasnakların da birer basit makine olduğu fark eder.	1
Hücrenin, mitoz sırasında birbirini takip eden farklı evrelerden geçtiğini kavrar.	1
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları kavrar.	1
Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri tartışır.	2
Basit makinelere örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar.	1
Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir ve DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklar ve bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar ve yapar.	1
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	1
Toplam	20

İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Batı cephesinde Kuvâ-yı Millîye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir.	1
Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.	1
Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder.	1
Londra Konferansını ve sonuçlarını değerlendirir.	1
Hiyanet-i Vatan Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerini ve uygulama sürecini değerlendirir.	1
Mustafa Kemal'in Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yaptığı çalışmaları millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması için yaptığı çalışmalarını değerlendirir.	1
Kurtuluş Savaşı'nda Doğu cephesinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1
İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.	1
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının ifadesi olarak Tekâlîf-i Millîye Kararları'nın uygulamalarını inceler.	1
Mustafa Kemal'in Millî Mücadeleyi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir.	1
Toplam	10

İngilizce Dersi Kazanımları	S.Sayısı
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like 'first', 'second,' 'finally,' etc. to describe the process of how something is made, such as a cake.	2
Students will be able to write a short paragraph about the actions they do regularly.	1
Students know frequently used words in unit Cooking.	1
Students know frequently used words in unit Friendship.	1
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.	1
Students will be able to accept and refuse an offer/invitation, give reasons, apologize and make simple inquiries as a short series of simple phrases and sentences.	1
Students will be able to understand phrases, words and expressions related to regular actions teenagers do and what people like, dislike and prefer.	1
Students will be able to understand short, simple offers, invitation letters, etc.	1
Students will be able to read very short, simple texts on friendship and similar familiar topics.	1
Toplam	10