

| Türkçe Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Metnin konusunu belirler. | 1 |
| Metnin içeriğine uygun başlık belirler. | 1 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 |
| Metinle ilgili sorular sorar ve soruları cevaplar. | 2 |
| Metinden çıkarımlar yapar. | 2 |
| Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder. | 1 |
| Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder. | 1 |
| Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 |
| Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. | 1 |
| Metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. | 1 |
| Metnin içeriğinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 |
| Deyim ve atasözlerini anlamına uygun kullanır. | 1 |
| Toplam | 15 |

| Matematik Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. | 1 |
| Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. | 1 |
| Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. | 1 |
| En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar. | 1 |
| İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | 1 |
| Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | 1 |
| Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır. | 1 |
| Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. | 1 |
| En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpır. | 1 |
| En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpır. | 1 |
| En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. | 1 |
| Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| En çok üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. | 1 |
| Toplam | 15 |

| Fen Bilimleri Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Kayaclarla madenleri ilişkilendirir ve kayacların ham madde olarak önemini tartışır. | 1 |
| Fosillerin oluşumunu açıklar. | 1 |
| Dünyanın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | 1 |
| Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | 1 |
| Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazelığının ve dogallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 |
| İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. | 1 |
| Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. | 1 |
| Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir. | 1 |
| Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini degistirmesine yönelik deneyler yapar. | 2 |
| Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. | 2 |
| Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. | 1 |
| Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 |
| Toplam | 15 |

| Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | 1 |
| Diğer bireylerin farklılıklarını saygı ile karşılar. | 1 |
| Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir. | 1 |
| Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadelenin önemini kavrar. | 1 |
| Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder. | 1 |
| Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | 1 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | 2 |
| Toplam | 10 |

| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|----------------------------------------------------------------|----------|
| Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. | 1 |
| Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir. | 1 |
| İslamın inanç esaslarını sıralar. | 1 |
| İslamın şartlarını söyler. | 1 |
| Kuran-ı Kerimin iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. | 1 |
| Toplam | 5 |

| İngilizce Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Students will be able to recognize personal information about other people such as where they are from and where they live. | 1 |
| Students will be able to talk about locations of things | 1 |
| Students will be able to say what they like doing. | 2 |
| Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences. | 1 |
| Toplam | 5 |

