

| Türkçe Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|--|-----------|
| Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar. | 2 |
| Metnin içeriğinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 |
| Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. | 1 |
| Metnin içeriğine uygun başlık belirler. | 1 |
| Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 |
| Metinden çıkarımlar yapar. | 3 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1 |
| Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder. | 1 |
| Metindeki karşılaştırma cümlelerini ayırt eder. | 1 |
| Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır. | 1 |
| Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 |
| Toplam | 15 |

| Sosyal Bilgiler Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|---|-----------|
| Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. | 1 |
| Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır. | 1 |
| Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. | 1 |
| Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir. | 1 |
| Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | 1 |
| Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | 1 |
| Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | 1 |
| Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar. | 1 |
| Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | 1 |
| Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. | 1 |
| Toplam | 10 |

| Din Kültürü Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|--|-----------|
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 1 |
| Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 |
| Ramazân ayı ve orucun önemini fark eder. | 1 |
| Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır. | 1 |
| Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir. | 1 |
| Selamlaşma adabına riayet eder. | 1 |
| İletişim ve konuşma adabına uygun davranır. | 1 |
| Sofra adabına riayet eder. | 1 |
| Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir. | 1 |
| Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler. | 1 |
| Toplam | 10 |

| İngilizce Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|---|-----------|
| Students will be able to exchange simple personal information. | 1 |
| Students will be able to follow a simple story with visual aids. | 1 |
| Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities. | 1 |
| Students know frequently used words in unit Games And Hobbies. | 1 |
| Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines. | 1 |
| Students will be able to talk about daily routines. | 1 |
| Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made. (Making simple suggestions) | 1 |
| Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | 1 |
| Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movie characters. | 1 |
| Students will be able to talk about people`s likes and dislikes concerning movies and movie characters. | 1 |
| Toplam | 10 |

| Matematik Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|--|-----------|
| Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. | 1 |
| En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. | 1 |
| Dört işlem içeren problemleri çözer. | 1 |
| Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. | 1 |
| Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar. | 1 |
| Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 |
| Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. | 1 |
| Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. | 1 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. | 1 |
| Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 |
| Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir; bu gösterimleri birbirine dönüştürür. | 2 |
| Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. | 2 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 1 |
| Toplam | 15 |

| Fen Bilimleri Dersi Kazanımları | S.Sayısı |
|--|-----------|
| Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer. | 1 |
| Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. | 1 |
| Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder. | 1 |
| Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler. | 1 |
| Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. | 1 |
| Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar. | 1 |
| Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır. | 1 |
| Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir. | 1 |
| Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir. | 1 |
| Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını çizimle gösterir. | 1 |
| Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 |
| Mikroskop yardımıyla mikroskopik canlıların varlığını gözlemler. | 1 |
| Benzerlik ve farklılıklarına göre bitki türlerini ayırt eder. | 1 |
| Omurgalı ve omurgasız hayvanların özelliklerini ayırt eder. | 1 |
| Toplam | 15 |

